

# 学校と仕事・社会をつなぐ 「トランジション」の 学びフォーラム

第1回

授業実践を通じた「AL・探究・キャリア」のワークショップ型研修

8/4 Sun.  
12:00-17:30

[会場] 桐蔭横浜大学 大学中央棟(C棟)

神奈川県横浜市青葉区鉄町1614番地



## ご挨拶

幼稚園から大学まで全学校種において、「AL型授業・探究・キャリア教育」を推進している桐蔭学園が、学校と仕事・社会をつなぐ「トランジション」の学びをテーマにした、参加者全員が学び合うワークショップ型研修を提供します。皆さまのご参加をお待ち申し上げます。

桐蔭学園 理事長 トランジションセンター所長  
溝上 慎一

## 本イベントのポイント

POINT  
1

### 全国のよりすぐりの講師陣

ファシリテーターを務めていただく方々は全員が現役の教員で、学校現場のみならず、様々な地域で活躍している魅力的な講師陣です。教育の現状に合わせた実践的かつ先進的な教育プログラムを受講していただけます。

POINT  
2

### 「AL・探究・キャリア」のワークショップ型研修

教育の現状、相互の学び合いを引き出す実践型のプログラムです。講演内容を聞くだけでなく、実際に取り組んでいる内容を学べる機会ですので、学校現場ですぐに実践できる内容を共有します。

POINT  
3

### 交流機会の実施

全国で教育改革を実施する仲間との交流を図ることで、孤立しない教員ネットワークの形成を図ります。講師のみならず、参加者同士の活発な発言や、相互の教育情報の共有などを図ります。

## 開催概要

開催時間	<ul style="list-style-type: none"><li>● 11:15~12:00 受付</li><li>● 12:00~12:30 プロローグ</li><li>● 12:50~14:10 第一部</li><li>● 14:30~15:50 第二部</li><li>● 16:10~17:30 第三部/基調講演</li><li>● 18:00~19:30 懇親会兼情報交換会</li></ul>
会場	桐蔭横浜大学 大学中央棟(C棟)
参加費	<ul style="list-style-type: none"><li>● 講演・ワークショップ：5,000円(税込)</li><li>● 懇親会費：3,500円(税込)</li></ul> ※クレジットカード・コンビニ振込・当日支払い
参加対象者	小学校・中学校・高等学校の教職員並びに中等教育に関心のある大学教職員、学校教育に関わりのある方
定員	各講座35名(全7講座) ※先着順となりますのでご了承ください。
申し込み締め切り	7月27日(土) ※7月31日(水)以降のキャンセルは返金できませんのでご了承ください。

講座・ワークショップの内容・お申込み方法は裏面をご確認ください。



学校法人 桐蔭学園 トランジションセンター

後援：神奈川県教育委員会・横浜市教育委員会



学びと成長をアセスメントするIR(Institutional Research)の展開  
—中等教育段階の教育の質保証とアカウントビリティの構築に向けて—

溝上 慎一 [みぞかみ しんいち]

学校法人桐蔭学園 理事長  
トランジションセンター所長・桐蔭横浜大学特任教授

2003年京都大学高等教育研究開発推進センター准教授。2014年教授を経て、2018年9月に桐蔭学園へ異動。2019年4月より現職。京都大学博士(教育学)。日本青年心理学会理事、大学教育学会理事、「Journal of Adolescence」Editorial Board委員、学校法人河合塾教育研究開発本部研究顧問、中央教育審議会専門委員、日本青年心理学会学会賞受賞。専門は、心理学(現代青年期、自己・アイデンティティ形成、自己の分権化)と教育実践研究(学びと成長、アクティブラーニング、学校から仕事・社会へのトランジションなど)。著書に『自己形成の心理学—他者の森をかけ抜けて自己になる』(2008世界思想社、単著)、『アクティブラーニングと教授学習パラダイムの転換』(2014東信堂、単著)、『アクティブラーニング型授業の基本形と生徒の身体性』(2018東信堂、単著)、『高大接続の本質—「学校と社会をつなぐ調査」から見てきた課題—』(2018学事出版、編著)など多数。

タイムスケジュール

11:15 - 12:00 受付・開場 (大学中央棟 C307入口前)

12:00 - 12:30 プロローグ 司会:川妻・松井 [会場]大学中央棟 C307

講義・ワークショップ内容 各館ごとに1つの講座をお選びください

会場	時間	第一部 12:50 - 14:10	第二部 14:30 - 15:50
大学C304		探究・ALのための集団作り 池田 径	対話を導くコミュニケーション教育 池田 径
大学C305		国際バカロレア「知の理論」と概念学習 —問い立てを中心に— 井上 志音	国際バカロレア「CAS」と経験学習 —シティズンシップ教育を例に— 井上 志音
大学C301		一歩進んだ主権者教育の授業(基礎) 大畑 方人	もう一歩進んだ主権者教育の授業(発展) 大畑 方人
大学C516		リーダーシップ教育の導入と実践 木村 裕美	誰でも発揮できるリーダーシップ教育 木村 裕美
大学C306		プロジェクトマネジメントとファシリテーション 林田 暢明	地域を巻き込んだPBLの成果と課題 林田 暢明
大学C517		アクティブラーナーが育つKP法の実践 藤牧 朗	「学習法」を作る役割と、「続けられるルーブリックを用いた評価策定」 藤牧 朗
大学C616		学校の授業におけるSDGs導入の手引き 松井 晋作	中等教育における産官学連携とSDGsの取り組み 松井 晋作

会場	時間	第三部 [基調講演] 16:10 - 17:30
大学C307		① 桐蔭学園における授業実践と教学IR 川妻 篤史 ② 学びと成長をアセスメントするIR(Institutional Research)の展開 —中等教育段階の教育の質保証とアカウントビリティの構築に向けて— 溝上 慎一

18:00 - 19:30 懇親会 兼 情報交流会 [会場]大学中央棟(C棟)屋上庭園

お申込み方法 下記ホームページよりお申し込みください  
<https://www.toin-tc.com/>  
 スマートフォンからもお申し込みいただけます